|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂNTHÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |
| Số: 3431 /TB-GDĐT-VP | *Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 15 tháng 10 năm 2020* |

**THÔNG BÁO****Về kết luận và chỉ đạo của Phó Giám đốc Nguyễn Văn Hiếu****tại Hội nghị góp ý Kế hoạch giáo dục nhà trường cấp THPT năm học 2020 - 2021**  |  |

 Ngày 13 tháng 10 năm 2020, Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức Hội nghị góp ý Kế hoạch giáo dục nhà trường cấp THPT năm học 2020 - 2021 tại Trường THPT Hùng Vương. Tham dự và chủ trì hội nghị có Ông Nguyễn Văn Hiếu, Phó Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo; Cùng tham dự có đại diện lãnh đạo, chuyên viên các phòng thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo; lãnh đạo, chuyên viên các Phòng Giáo dục và Đào tạo quận/huyện, đại diện Lãnh đạo các trường THPT trên địa bàn thành phố.

 Sau khi nghe Kế hoạch giáo dục năm học 2020 - 2021 Trường THPT Hùng Vương, tham luận của tổ bộ môn về Kế hoạch thực hiện một số bài kiểm tra đánh giá theo Thông tư số 26/TT-BGDĐT, báo cáo về lập kế hoạch dạy học ngoài không gian lớp học, các ý kiến của đại biểu dự Hội nghị; Phó Giám đốc Nguyễn Văn Hiếu kết luận và chỉ đạo một số nội dung như sau:

1. Các trường THPT và trường phổ thông nhiều cấp học (có cấp THPT) phổ biến Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT[[1]](#footnote-1) đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường; thực hiện rà soát, điều chỉnh các Quyết định, văn bản, nội quy, quy định, hồ sơ sổ sách trong nhà trường phù hợp với các quy định trong Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT; triển khai thực hiện Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT[[2]](#footnote-2).

2. Lãnh đạo các đơn vị, căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT và các văn bản hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo, để triển khai thực hiện:

- Xây dựng chiến lược, kế hoạch phát triển nhà trường giai đoạn 2020 - 2025 gắn với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương *(có đánh giá việc thực hiện Kế hoạch giai đoạn 2015-2020; xác định tầm nhìn, sứ mệnh, các giá trị cốt lõi về giáo dục, văn hóa, lịch sử và truyền thống của nhà trường)*.

- Căn cứ quy định về thành phần của Hội đồng trường, Hiệu trưởng các trường THPT có văn bản đề nghị chính quyền địa phương cử đại diện tham gia Hội đồng trường; tổng hợp danh sách Hội đồng trường do chính quyền địa phương, tập thể giáo viên và các tổ chức, đoàn thể nhà trường giới thiệu; làm Tờ trình đề nghị Sở Giáo dục và Đào tạo ra Quyết định công nhận Hội đồng trường.

- Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường *(là 01 trong 14 loại hồ sơ sổ sách của nhà trường)* theo Chương trình giáo dục phổ thông do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. Kế hoạch giáo dục nhà trường do Hiệu trưởng ký ban hành, được Hội đồng trường phê duyệt và được gửi cho Sở Giáo dục và Đào tạo *(thông qua Phòng Giáo dục Trung học)* để báo cáo.

- Hiệu trưởng chỉ đạo Tổ/Nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục (*là 01 trong 02 loại hồ sơ sổ sách của Tổ/Nhóm chuyên môn)*; Hiệu trưởng phê duyệt Kế hoạch giáo dục của Tổ/Nhóm để thực hiện và làm cơ sở cho việc kiểm tra, thanh tra. Kế hoạch giáo dục của Tổ/Nhóm chuyên môn được xây dựng theo chương trình môn học, hoạt động giáo dục thuộc chuyên môn phụ trách.

Các Tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục môn học theo định hướng đổi mới, đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và các nội dung điều chỉnh theo Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH[[3]](#footnote-3).

Từ Kế hoạch giáo dục của Tổ/Nhóm chuyên môn được Hiệu trưởng phê duyệt, giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục của giáo viên (*là 01 trong 04 loại hồ sơ sổ sách của giáo viên)* cụ thể với các lớp và nội dung, nhiệm vụ giáo dục khác được hiệu trưởng phân công.

Hướng dẫn Tổ/nhóm tiếng Anh xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp trình độ học sinh và đáp ứng các yêu cầu theo Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 của Ủy ban nhân dân thành phố. Để nâng cao trình độ tiếng Anh cho học sinh, khi chọn lựa tài liệu dạy học phải thực hiện theo Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 7 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Các trường thực hiện đầy đủ công tác đào tạo, bồi dưỡng, xây dựng dự toán, chuẩn bị các điều kiện cơ sở vật chất, phòng chức năng, trang bị thiết bị để dạy học các môn Âm nhạc, Mỹ thuật, Tin học khi Chương trình giáo dục phổ thông 2018 được triển khai theo lộ trình. Có giải pháp đầu tư, nâng cấp phòng máy vi tính đáp ứng yêu cầu khảo sát trực tuyến, dạy học môn Tin học, tổ chức kiểm tra, đánh giá *(nhất là các môn ngoại ngữ, với 4 kỹ năng)*; xây dựng tài nguyên dạy học, ngân hàng đề kiểm tra và có giải pháp sử dụng phần mềm phục vụ dạy học, dạy học qua internet.

3. Các trường có trách nhiệm phát triển kỹ năng đọc và kỹ năng tìm kiếm thông tin cho giáo viên, học sinh; khuyến khích xây dựng thư viện trường học theo mô hình tiên tiến, hiện đại; phát triển các chương trình hợp tác quốc tế phù hợp nhu cầu và điều kiện thực tế nhà trường theo quy định của pháp luật. Tùy điều kiện cụ thể nhà trường, trong Kế hoạch giáo dục hằng năm bổ sung các nhiệm vụ cụ thể phát triển kỹ năng đọc, kỹ năng tìm kiếm thông tin và xây dựng văn hoá đọc trong nhà trường.

4. Đề xuất lựa chọn sách giáo khoa, xuất bản phẩm tham khảo để sử dụng trong nhà trường theo quy định của Bộ và hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo;

5. Triển khai thực hiện đầy đủ các quy định về giáo dục hoà nhập; thực hiện kế hoạch giáo dục linh hoạt, phù hợp với khả năng của từng cá nhân và quy định về giáo dục hòa nhập dành cho người khuyết tật; có phòng hỗ trợ học sinh hòa nhập.

6. Rà soát và điều chỉnh hệ thống hồ sơ quản lý hoạt động giáo dục trong nhà trường theo đúng quy định[[4]](#footnote-4).

7. Rà soát, điều chỉnh Quy chế kiểm tra, đánh giá của trường theo quy định của Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT. Về số điểm kiểm tra, đánh giá thực hiện đúng theo Điều 8 của Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT.

Việc áp dụng các hình thức kiểm tra, đánh giá, số lần thực hiện kiểm tra, đánh giá thường xuyên và kiểm tra, đánh giá định kì phải quy định cụ thể trong Quy chế kiểm tra, đánh giá nhà trường và trong Kế hoạch giáo dục của Tổ/Nhóm môn học; nhà trường và giáo viên công khai các quy định về hình thức kiểm tra, đánh giá, số lần thực hiện kiểm tra, đánh giá cho học sinh biết để thực hiện và cha mẹ học sinh biết để phối hợp; khuyến khích các trường ứng dụng CNTT giúp giáo viên theo dõi, đánh giá học sinh (*là 01 trong 04 loại hồ sơ sổ sách của giáo viên)* theo quy định.

Văn phòng Sở Giáo dục và Đào tạo thông báo các ý kiến chỉ đạo của Phó Giám đốc Nguyễn Văn Hiếu tại Hội nghị góp ý Kế hoạch giáo dục nhà trường cấp THPT năm học 2020 - 2021 đến Thủ trưởng các đơn vị có liên quan để tổ chức thực hiện./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***- Giám đốc “để báo cáo”;- Hiệu trưởng các trường THPT, PT nhiều cấp học có cấp THPT;- P.GDTrH;- Lưu: VP. | **TL.GIÁM ĐỐC****CHÁNH VĂN PHÒNG****Nguyễn Thành Trung** |

1. Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 ban hành Điều lệ trường THCS, THPT và trường phổ thông nhiều cấp học (có hiệu lực từ ngày 01/11/2020). [↑](#footnote-ref-1)
2. Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và THPT ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT (có hiệu lực từ ngày 11/10/2020) [↑](#footnote-ref-2)
3. Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT [↑](#footnote-ref-3)
4. Tại Điều 21. Hệ thống hồ sơ quản lý hoạt động giáo dục của Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT. [↑](#footnote-ref-4)